

DOCENTI INTERNI E DOCENTI INVITATI

Elena ACQUARINI
Francesca AGOSTINI
Fausto AGRESTA
Alessandro ALFIERI
Andrea BALBI
Marina BIANCATELLI
Giorgia BONDI
Francesco BRUNO
Vincenzo CARETTI
Stefano CARTA
Francesco CASCIARO
Antonello COLLI
Francesco COMELLI
Maria Lidia CONVERTI
Alessandro CRISI
Michele M. D'ALESSIO
Francesco D'AMBROSIO
Giovanni DEL MASTRO
Valentina FAIA
Amato FARGNOLI
Stefano FERRACUTI
Accursio GENNARO
Renato GERBAUDO
Pasqualino GERMANI
Anna Maria GIANNINI
Giuseppe GODINO
Vincenzo GUIDETTI
Aldo ISIDORI
Luigi JANIRI
Monica LEONETTI
Elio LORECCHIO
Manuela MAGNINI
Sabina MANES
Giorgio MARCHESE
Giovanni MARTINOTTI
Piergiorgio MAZZOLI
Sergio MELLINA
Paolo MIGONE
Francesco MONTECCHI
Fiorella MONTI
Antonio NIGRO
Andrea POLIDORO
Alessandra RIPA
Maria Maffia RUSSO
Rosaria Sara RUSSO
Nicoletta VISCONTI

LA S.F.P.I.D. ADERISCE A:

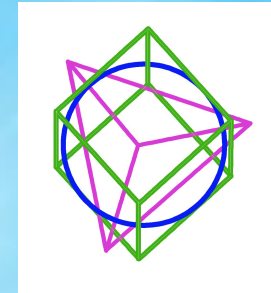
- C.N.S.P.** (Coordinamento Nazionale delle Scuole private di psicoterapia)
- F.I.A.P.** (Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia)
- Mo.P.I.** (Movimento Psicologi Indipendenti)
- S.E.M.P.** (Società Europea Medici Psicoterapeuti)
- S.I.M.P.** (Società Italiana di Medicina e Psicoterapia)
- S.I.P.Em.** (Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza)
- S.I.Ps.** (Società Italiana di Psicologia)
- I.C.A.A.** (International Crime Analysis Association)



COME RAGGIUNGERE LA SEDE DI ROMA DELLA S.F.P.I.D.

Dalla Stazione Termini:
bus "H" fino alla Stazione di Trastevere, 300 metri a piedi;
bus "170" fino a Piazzale della Radio, 500 metri a piedi.

Dalla Stazione Ostiense:
linee ferroviarie FR1 (Fiumicino), FR5 (Civitavecchia),
FR3 (Cesano)
fino alla Stazione di Trastevere, 300 metri a piedi.



S.F.P.I.D. S.R.L. *Scuola di Formazione di Psicoterapia ad Indirizzo Dinamico*

Corso quadriennale riconosciuto dal M.I.U.R.
(D.M. 02/08/2001)

SEDE CENTRALE – ROMA

Via G. Ricci Curbastro, 29 B – 00149

Gestore, Rappresentante Legale,
Direttore di Roma, Rimini e Bari
Prof. ROSARIA SARA RUSSO

SEDI PERIFERICHE

RIMINI – piazzale Cesare Battisti, 10
BARI – via Carlo Pisacane, 44/51

Informazioni: Tel. 06 55302364 Cell. 338 2696125
info@sfpid.it - <http://www.sfpid.it>

MODELLO E INDIRIZZO FORMATIVO

Il modello scientifico culturale della Scuola assume come base i costrutti psicodinamici classici e gli attuali avanzamenti proposti da J. Bergeret, O. Kernberg, P. C. Racamier, G. Russo ed altri. Il modello psicoterapeutico si fonda su: l'ipotesi di crisi e l'analisi della domanda manifesta e latente; la diagnosi del funzionamento psichico del paziente; l'esame del livello di fantasmizzazione, dei meccanismi di difesa, del rapporto con la realtà e del cambiamento psichico possibile; l'analisi del transfert e del controtransfert e il loro utilizzo come strumenti cardine in fase diagnostica e durante tutto il processo terapeutico; la programmazione del trattamento terapeutico finalizzato al cambiamento dell'equilibrio intrapsichico e relazionale ed alla costruzione di un appoggio bio-psico-sociale più funzionale all'organizzazione di personalità del paziente.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Sono ammessi i laureati in Psicologia o in Medicina che abbiano superato l'Esame di Stato o lo superino entro il primo anno di formazione.

DURATA DEL TRAINING

2000 ore suddivise in quattro anni.

FREQUENZA ED ESAMI

Le lezioni si svolgono una volta al mese (venerdì e sabato: intera giornata; domenica: mezza giornata). Le verifiche si tengono alla fine di ogni anno accademico. È indispensabile la frequenza dell'80% delle lezioni per essere ammessi agli esami di fine anno.

TIROCINIO

La Scuola è convenzionata con numerosi Enti accreditati ed Aziende Sanitarie Locali in tutta Italia per il tirocinio di 150 ore all'anno. Per l'elenco completo si rimanda al sito www.sfpd.it.

PROGRAMMA

Insegnamenti teorici di base
Insegnamenti caratterizzanti con lezioni teorico-pratiche
Insegnamenti esperienziali con esercitazioni applicative
Seminari – Convegni – Dinamiche di gruppo
Analisi di gruppo (compresa nella quota annuale)

MATERIE

I ANNO

INSEGNAMENTI DI BASE

- Psicologia generale I
- Psicologia dello sviluppo e dell'attaccamento
- Psicopatologia e psicoterapia dell'età evolutiva e dell'adolescente I
- Fondamenti di psicoanalisi I
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari I
- Psicologia della personalità

- Psicopatologia I
 - Psicodiagnostica clinica I (teoria e tecnica dei test)
- #### INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO
- Psicologia clinica I (teoria, tecnica e metodologia clinica del primo colloquio)
 - Psicologia dinamica
 - Psicologia fisiologica
 - Semeiotica neurologica e psichiatrica I
 - Psichiatria psicodinamica I
 - Psicologia e psicoterapia psicodinamica I
 - Modelli psicodinamici a confronto
 - Supervisione

INSEGNAMENTI ESPERENZIALI

- Dinamica di gruppo sulle patologie: tesine ed attività di ricerca clinica
- Esercitazioni con simulate del colloquio clinico

ATTIVITA' AGGIUNTIVE

- Elementi di psicodramma

II ANNO

INSEGNAMENTI DI BASE

- Psicologia generale II
- Psicopatologia e psicoterapia dell'età evolutiva e dell'adolescente II
- Fondamenti di psicoanalisi II
- Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari II
- Psicopatologia della personalità
- Psicopatologia II
- Psicodiagnostica clinica II (teoria e tecnica dei test)

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO

- Psicologia clinica II (teoria, tecnica e metodologia clinica)
- Semeiotica neurologica e psichiatrica II
- Psichiatria psicodinamica II
- Psicologia e psicoterapia psicodinamica II
- Psicologia della comunicazione psicodinamica
- Psiconeuroimmunoendocrinologia
- Supervisione

INSEGNAMENTI ESPERENZIALI

- Dinamica di gruppo sulla personalità e sulle patologie
- Esercitazioni con simulate del colloquio clinico
- Analisi di gruppo

ATTIVITA' AGGIUNTIVE

- Cinema e psicopatologia

III ANNO

INSEGNAMENTI DI BASE

- Psicoterapia psicodinamica I: nevrosi, psicosi e stati limite
- Psicopatologia III
- Personalità e patologia I (trattamento terapeutico)
- Psicoterapia dei disturbi psicosomatici I

- Psicoterapia psicodinamica delle dipendenze I: i disturbi alimentari
- Psicoterapia psicodinamica con bambini, adolescenti e le loro famiglie I

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO

- Psichiatria psicodinamica III
- Psicologia clinica III (teoria e pratica clinica)
- Principi e tecniche di intervento psicodinamico I
- Diagnosi e trattamento delle patologie I
- Psichiatria e psicoterapia nelle istituzioni I
- Psicofarmaci e psicoterapia I
- Psichiatria degli esordi
- Supervisione

INSEGNAMENTI ESPERENZIALI

- Analisi casi clinici sulla personalità e sulle patologie
- Tecniche di osservazione e analisi casi clinici con bambini, adolescenti e le loro famiglie
- Tesine ed attività di ricerca clinica
- Teoria, tecnica e metodologia dell'analisi di gruppo
- Analisi di gruppo
- Gruppi Balint

ATTIVITA' AGGIUNTIVE

- Cinema e psicopatologia

IV ANNO

INSEGNAMENTI DI BASE

- Psicoterapia psicodinamica II: nevrosi, psicosi e stati limite
- Personalità e patologia II (processo terapeutico)
- Psicoterapia dei disturbi psicosomatici II
- Psicoterapia psicodinamica delle dipendenze II
- Psicoterapia psicodinamica con bambini, adolescenti e le loro famiglie II

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO

- Psichiatria psicodinamica IV
- Psicologia clinica IV (teoria e pratica clinica)
- Principi e tecniche di intervento psicodinamico II
- Diagnosi e trattamento delle patologie II
- Psichiatria e psicoterapia nelle istituzioni II
- Psicofarmaci e psicoterapia II
- Psicopatologia del trauma
- Psicopatologia e Criminologia
- Elementi di diritto di famiglia e rapporto con le istituzioni
- Valutazione critica del Codice Deontologico
- Supervisione

INSEGNAMENTI ESPERENZIALI

- Supervisione casi clinici con bambini, adolescenti e le loro famiglie
- Teoria, tecnica e metodologia dell'analisi di gruppo
- Analisi di gruppo
- Gruppi Balint

ATTIVITA' AGGIUNTIVE

- Cinema e psicopatologia